

# भारतीय ज्ञान परंपरा के संदर्भ में परीक्षा संचालन एवं मूल्यांकन



डॉ. शैलेन्द्र कुमार श्रीवास्तव  
प्राध्यापक (भौतिक शास्त्र), परीक्षा नियंत्रक  
प्राध्यापक (भौतिक शास्त्र)

# भारतीय ज्ञान परंपरा में परीक्षा व्यवस्था

2

भारतीय ज्ञान परम्परा की परीक्षा पद्धतियों, उनकी विशेषताओं, और उनके ऐतिहासिक संदर्भों का विस्तृत विश्लेषण इसमें गुरुकुल और आश्रम पद्धति से लेकर आज की आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के समांतर के विकास पर प्रकाश डाला जाएगा। इसके साथ ही, परीक्षा की पारंपरिक विधियों, जैसे मौखिक परीक्षा, शास्त्रार्थ, और अन्य वैकल्पिक तरीकों का विवेचन

# आध्यात्मिक और नैतिक शिक्षा का समावेश

भारतीय ज्ञान परम्परा और वैदिक शिक्षा अत्यंत प्राचीन और गहन है। इसे आधुनिक शिक्षा प्रणाली में सम्मिलित कर, वर्तमान परीक्षा प्रणाली को और प्रभावी बनाया जा सकता है। निम्नलिखित बिंदुओं में इसका विवरण दिया गया है

## आध्यात्मिक और नैतिक शिक्षा का समावेश

वैदिक परंपरा वैदिक शिक्षा में आध्यात्मिकता और नैतिकता को अत्यधिक महत्व दिया गया था। व्यक्ति के मन, बुद्धि, और आत्मा के विकास पर ध्यान दिया जाता था।

आधुनिक प्रयोग नैतिक शिक्षा को परीक्षा प्रणाली का अनिवार्य हिस्सा बनाया जा सकता है, जिसमें छात्रों को नैतिक मूल्यों, ईमानदारी, सत्य, और सहानुभूति जैसे गुणों का आकलन किया जा सके।

आधुनिक प्रयोग नैतिक शिक्षा को परीक्षा प्रणाली का अनिवार्य हिस्सा बनाया जा सकता है, जिसमें छात्रों को नैतिक मूल्यों, ईमानदारी, सत्य, और सहानुभूति जैसे गुणों का आकलन किया जा सके।

# स्वाध्याय (स्वयं-अध्ययन) और चिंतनशील शिक्षा

- ▶ वैदिक परंपरा गुरुकुल में विद्यार्थियों को स्वाध्याय के लिए प्रेरित किया जाता था। शिक्षक का काम केवल मार्गदर्शन करना होता था, जबकि छात्र को ज्ञान अर्जित करने के लिए स्वयं मेहनत करनी पड़ती थी।
- ▶ आधुनिक प्रयोग परीक्षा प्रणाली में स्वाध्याय और अनुसंधान आधारित परियोजनाओं को सम्मिलित किया जा सकता है, जिसमें छात्रों के सोचने-समझने की क्षमता का मूल्यांकन हो।

# व्यक्तिगत क्षमता के अनुसार शिक्षा\*

5

- ▶ वैदिक परंपरा वैदिक शिक्षा में विद्यार्थियों की रुचि, क्षमता और स्वाभाविक प्रवृत्ति के अनुसार शिक्षा दी जाती थी।
- ▶ आधुनिक प्रयोग आधुनिक परीक्षा प्रणाली में छात्रों की विभिन्न क्षमताओं (जैसे तर्कशक्ति, रचनात्मकता, या शारीरिक कौशल) के अनुसार परीक्षा प्रारूप बनाए जा सकते हैं, ताकि छात्रों का समग्र मूल्यांकन हो सके।

# योग और ध्यान का समावेश

- ▶ वैदिक परंपरा योग और ध्यान वैदिक शिक्षा का अभिन्न हिस्सा थे, जिससे शारीरिक और मानसिक संतुलन और अनुशासन का विकास होता था।
- ▶ आधुनिक प्रयोग परीक्षा से पहले योग और ध्यान को अभ्यास में लाने से छात्रों का तनाव कम हो सकता है और वे मानसिक रूप से परीक्षा के लिए बेहतर तरीके से तैयार हो सकते हैं। इसे परीक्षा प्रक्रिया का हिस्सा बनाया जा सकता है।

# अनुभवजन्य शिक्षा\*

- ▶ वैदिक परंपरा वैदिक शिक्षा में अनुभवजन्य शिक्षा पद्धति का प्रयोग होता था। ज्ञान को केवल पुस्तकों से नहीं, बल्कि व्यावहारिक जीवन में उतारने पर जोर था।
- ▶ आधुनिक प्रयोग आज की परीक्षा प्रणाली में भी केवल लिखित परीक्षा के बजाय छात्रों को व्यावहारिक अनुभव और वास्तविक दुनिया की समस्याओं का समाधान करने पर आधारित परीक्षाएं दी जा सकती हैं शाब्दिक ज्ञान के बजाय समझ पर जोर\*

# अनुभवजन्य शिक्षा

- ▶ \*वैदिक परंपरा वैदिक काल में विद्यार्थियों को शाब्दिक ज्ञान के बजाय विषय की गहरी समझ विकसित करने के लिए प्रेरित किया जाता था।
- ▶ आधुनिक प्रयोग परीक्षा प्रणाली को इस प्रकार से संशोधित किया जा सकता है कि छात्रों की केवल रटने की क्षमता का मूल्यांकन न हो, बल्कि उनकी समझ और अवधारणाओं पर ध्यान दिया जाए।



# \*प्राकृतिक वातावरण में शिक्षा\*

9

- ▶ \*वैदिक परंपरा\* शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग था कि यह प्राकृतिक वातावरण में दी जाती थी, जिससे विद्यार्थी का मानसिक और शारीरिक विकास स्वाभाविक रूप से होता था।
- ▶ आधुनिक प्रयोग\* परीक्षा प्रक्रिया को प्रकृति से जोड़ने के प्रयास किए जा सकते हैं, जैसे कि आउटडोर लर्निंग या प्रकृति से जुड़े प्रोजेक्ट्स।

# \*गुणात्मक और रचनात्मक आकलन\*

10

- ▶ \*गुणात्मक और रचनात्मक आकलन\*
- ▶ \*वैदिक परंपरा वैदिक शिक्षा में गुणात्मक विकास पर ध्यान दिया जाता था। हर विद्यार्थी का मूल्यांकन उसकी रचनात्मकता, मानसिक विकास और समाजिक योगदान के आधार पर होता था।
- ▶ आधुनिक प्रयोग परीक्षा प्रणाली में रचनात्मकता, समस्या सुलझाने की क्षमता, और व्यावहारिक ज्ञान को भी शामिल किया जा सकता है, ताकि छात्रों का गुणात्मक आकलन हो सके।

# ज्ञान का जीवन में उपयोग

11

- ▶ \*वैदिक परंपरा वैदिक शिक्षा का उद्देश्य ज्ञान को जीवन में उतारना था, न कि केवल परीक्षा पास करना।
- ▶ आधुनिक प्रयोग छात्रों को ऐसी परीक्षाओं का सामना करवाया जा सकता है जिनमें वे जीवन में शिक्षा के वास्तविक उपयोग का प्रदर्शन करें। उदाहरण के लिए, सामाजिक सेवा के माध्यम से परीक्षा प्रणाली में उनके योगदान का मूल्यांकन किया जा सकता है।
- ▶ इन बिंदुओं के माध्यम से, वैदिक शिक्षा की पुरातन परंपराओं को आधुनिक शिक्षा प्रणाली और परीक्षा प्रणाली में प्रभावी ढंग से समाहित किया जा सकता है, जिससे शिक्षा अधिक समग्र, उपयोगी, और जीवनोपयोगी हो।

# वैदिक शिक्षा प्रणाली में परीक्षा का स्वरूप

12

- ▶ वैदिक शिक्षा प्रणाली में परीक्षा का स्वरूप गहन, व्यापक, और संपूर्ण विकास पर आधारित था। इसे बेहतर ढंग से समझाने के लिए, प्रत्येक बिंदु का उदाहरण भारतीय ज्ञान परम्परा में परीक्षा की क्या भूमिका हो सकती है परीक्षा ही परिक्रमता की प्रतीक है परीक्षा का भाव और स्वभाव से लक्ष्य साध्य बनाता है

# मौखिक परीक्षा

13

- ▶ मौखिक परीक्षा
- ▶ गुरु अपने शिष्य से वेदों या शास्त्रों का कोई अंश सुनाने के लिए कहते थे। उदाहरण के तौर पर, यदि विद्यार्थी ने ऋग्वेद का अध्ययन किया होता, तो गुरु उसे ऋग्वेद के किसी सूक्त का उच्चारण करने के लिए कहते। इसके बाद गुरु उस सूक्त का अर्थ पूछते और विद्यार्थी को अपने शब्दों में समझाना होता।
- ▶ गुरु पूछते, "तुम मुझे गायत्री मंत्र का उच्चारण करके उसका अर्थ समझाओ।" विद्यार्थी पहले गायत्री मंत्र का सही उच्चारण करता और फिर बताता, "यह मंत्र सूर्य देवता की प्रार्थना है, जिसमें हम उनके प्रकाश से बुद्धि का विकास करने की प्रार्थना करते हैं।"

- ▶ शास्त्रार्थ में दो या अधिक विद्यार्थी किसी शास्त्र के एक सिद्धांत पर चर्चा करते थे। यह चर्चा तर्कसंगत और विद्वत्तापूर्ण होती थी, जहां हर विद्यार्थी अपने विचार प्रस्तुत करता और शास्त्रों के आधार पर अपने विचार का समर्थन करता।
- ▶ दो विद्यार्थी "धर्म क्या है?" इस विषय पर शास्त्रार्थ करते हैं। एक विद्यार्थी "धर्म वह है जो समाज और व्यक्ति के कल्याण का मार्ग प्रशस्त करे" कहता है, और अपने तर्क के समर्थन में "मनुस्मृति" से उद्धरण प्रस्तुत करता है। दूसरा विद्यार्थी कहता है, "धर्म केवल बाहरी कर्मकांड नहीं, बल्कि व्यक्ति के आंतरिक स्वभाव और आचरण में निहित है," और वह गीता के श्लोक का उदाहरण देता है।

# आचरण आधारित मूल्यांकन

15

- ▶ विद्यार्थी के दैनिक आचरण और जीवनशैली का मूल्यांकन किया जाता था। यह देखा जाता था कि क्या विद्यार्थी सत्य बोलने, ईमानदारी रखने, और दूसरों की सेवा करने के गुणों का पालन करता है।
- ▶ एक विद्यार्थी प्रतिदिन अपने साथियों और गुरुओं के साथ आदरपूर्वक व्यवहार करता है, समय पर उठता है, नियमपूर्वक ध्यान करता है, और परिश्रम से अध्ययन करता है। गुरु उसके व्यवहार से संतुष्ट होते हैं और उसे श्रेष्ठ आचरण वाला मानते हैं। परीक्षा का यह हिस्सा उसके चरित्र की परीक्षा थी।

# ध्यान और योग

16

- ▶ विद्यार्थियों से ध्यान और योग के अभ्यास कराए जाते थे ताकि वे शारीरिक और मानसिक संतुलन को प्राप्त कर सकें। इसका उद्देश्य उनके आत्मनियंत्रण और मानसिक स्थिरता का परीक्षण करना था।
- ▶ एक विद्यार्थी से एक निश्चित अवधि तक पद्मासन में ध्यान करने के लिए कहा जाता है। गुरु यह जांचते हैं कि विद्यार्थी बिना विचलित हुए कितनी देर तक ध्यान कर सकता है। ध्यान के बाद गुरु उससे पूछते हैं, "तुम्हें ध्यान के दौरान क्या अनुभव हुआ? विद्यार्थी बताता है, मैंने मानसिक शांति और गहरे आत्मचिंतन का अनुभव किया। इस तरह उसके ध्यान की क्षमता की परीक्षा होती है।



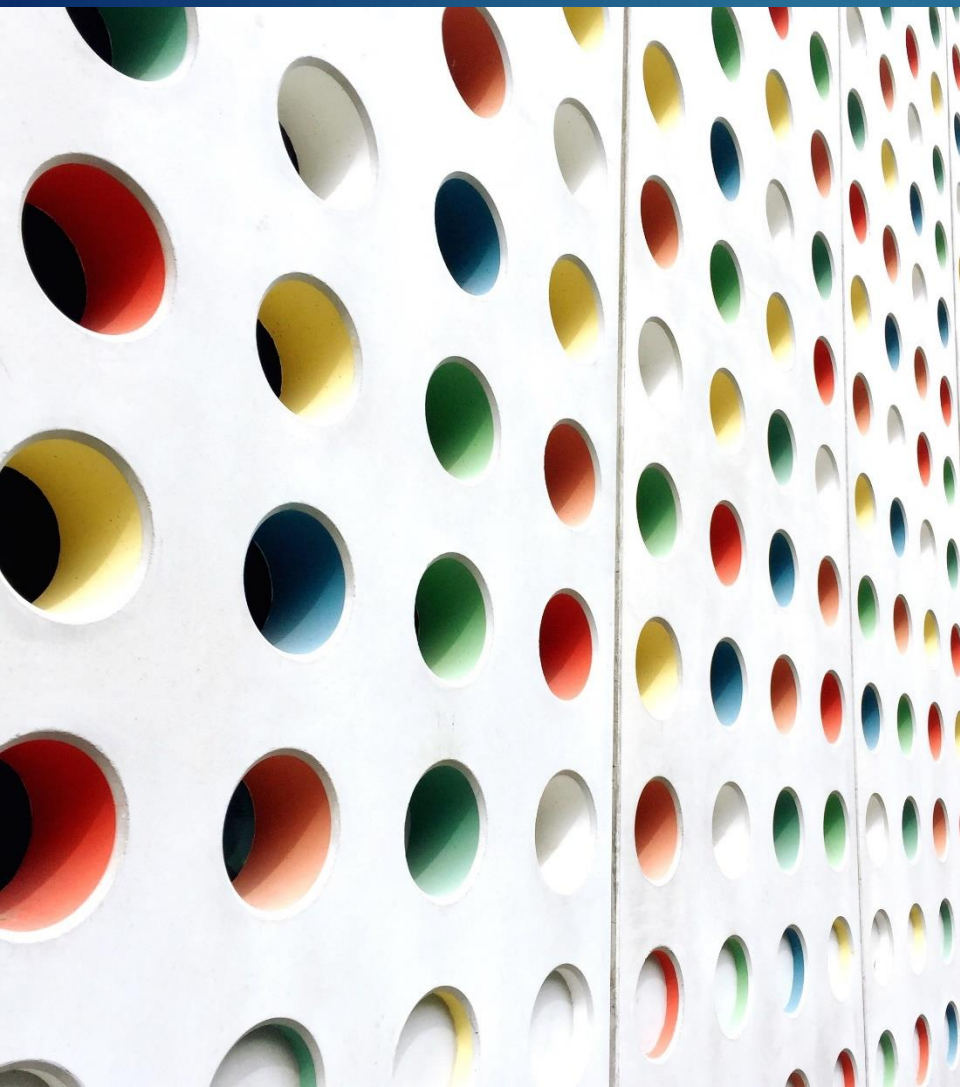
- ▶ व्यावहारिक ज्ञान
- ▶ विद्यार्थियों से यज्ञ, अनुष्ठान, और अन्य धार्मिक कृत्यों में भाग लेने की अपेक्षा की जाती थी। यह उनके शास्त्रीय ज्ञान के वास्तविक जीवन में प्रयोग की परीक्षा थी।
- ▶ एक विद्यार्थी को यज्ञ कराने की जिम्मेदारी दी जाती है। वह यज्ञ की पूरी प्रक्रिया का पालन करता है, जैसे कि मंत्रों का सही उच्चारण, अग्नि की स्थापना, और अनुष्ठान के नियमों का पालन। गुरु उसके प्रदर्शन को देखते हैं और उसकी जानकारी और व्यावहारिक कौशल का मूल्यांकन करते हैं।

# समग्र मूल्यांकन

18

- ▶ शिक्षा का उद्देश्य केवल अकादमिक ज्ञान तक सीमित नहीं था। विद्यार्थियों के संपूर्ण व्यक्तित्व, जैसे उनका शारीरिक स्वास्थ्य, नैतिकता, और आध्यात्मिक उन्नति का मूल्यांकन किया जाता था।
- ▶ एक विद्यार्थी पढ़ाई में तो उत्कृष्ट है, लेकिन यदि उसका आचरण असंतोषजनक होता है, जैसे कि वह असभ्य है या दूसरों के प्रति असहिष्णु है, तो उसे उच्च अंक नहीं दिए जाते थे। उसके संपूर्ण विकास को देखा जाता था, जिसमें उसका आचार, व्यवहार, और समाज के प्रति उसकी जिम्मेदारियां भी शामिल होती थीं।

वैदिक शिक्षा प्रणाली में परीक्षा केवल सैद्धांतिक जानकारी का आकलन नहीं थी, बल्कि जीवन के हर पहलू को समाहित करती थी। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को न केवल विद्वान बनाना था, बल्कि उन्हें एक सच्चा, नैतिक, और समग्र जीवन जीने वाला व्यक्ति बनाना था।

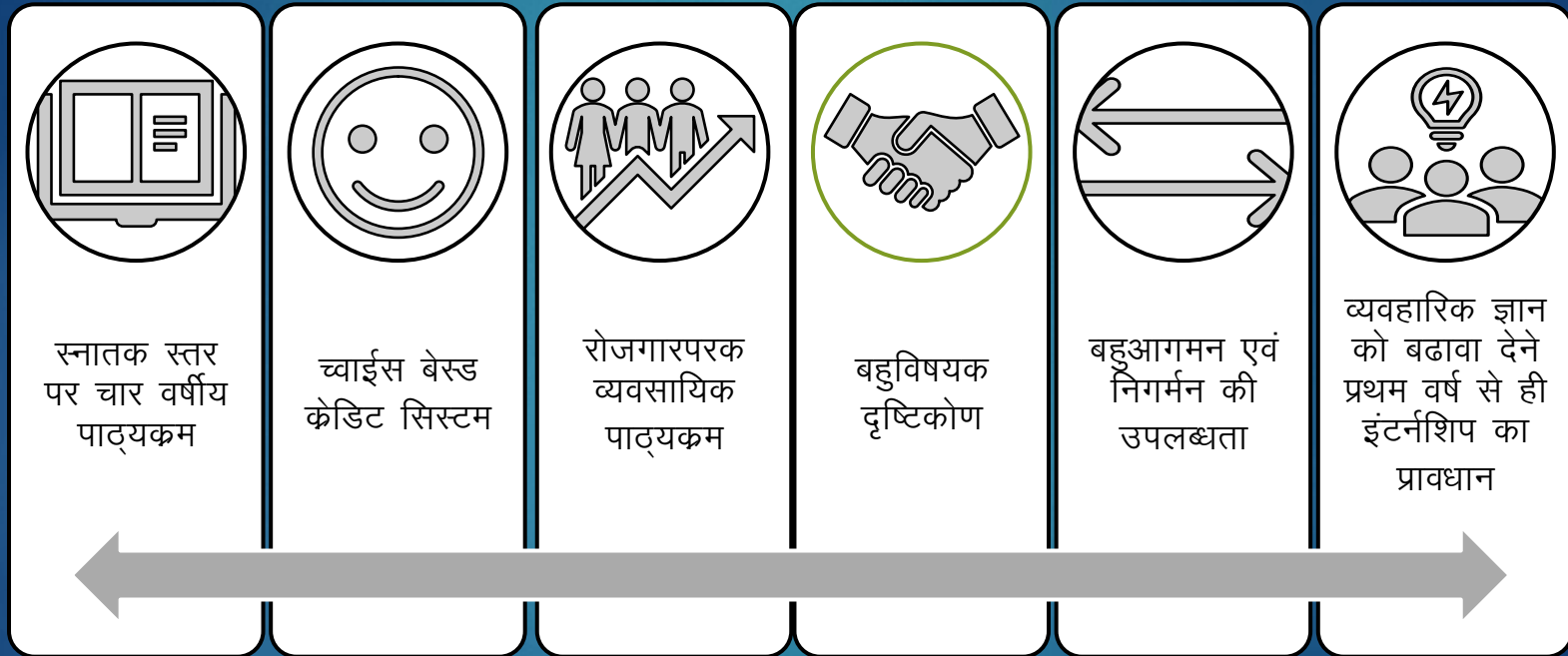


# परीक्षा संचालन प्रक्रिया

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में  
परीक्षा प्रकोष्ठ

# राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 – मुख्य विशेषताएं

21



# राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 – मुख्य विशेषताएं



क्रेडिट हस्तांतरण की सुविधा



परिणाम आधारित  
व्यवहारिक शिक्षा



शोध को प्रोत्साहन



प्रत्येक विद्यार्थी को  
आनर्स पाठ्यक्रम करने  
का अवसर



जीवन कौशल विकसित  
करना



शारीरिक शिक्षा और अन्य  
पाठ्येत्तर गतिविधियों को  
बढ़ावा देना

## अकादमिक संरचना (04 वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम के लिए) († Ordinance 14-B Point 10)

|                       |   |            |
|-----------------------|---|------------|
| ❖ मुख्य विषय          | – | 56 Credits |
| ❖ गौण विषय            | – | 26 Credits |
| ❖ वैकल्पिक विषय       | – | 18 Credits |
| ❖ व्यवसायिक पाठ्यक्रम | – | 12 Credits |
| ❖ आधार पाठ्यक्रम      | – | 24 Credits |
| ❖ Field Project /     | – | 24 Credits |

Internship/Apprenticeship/Community Engagement

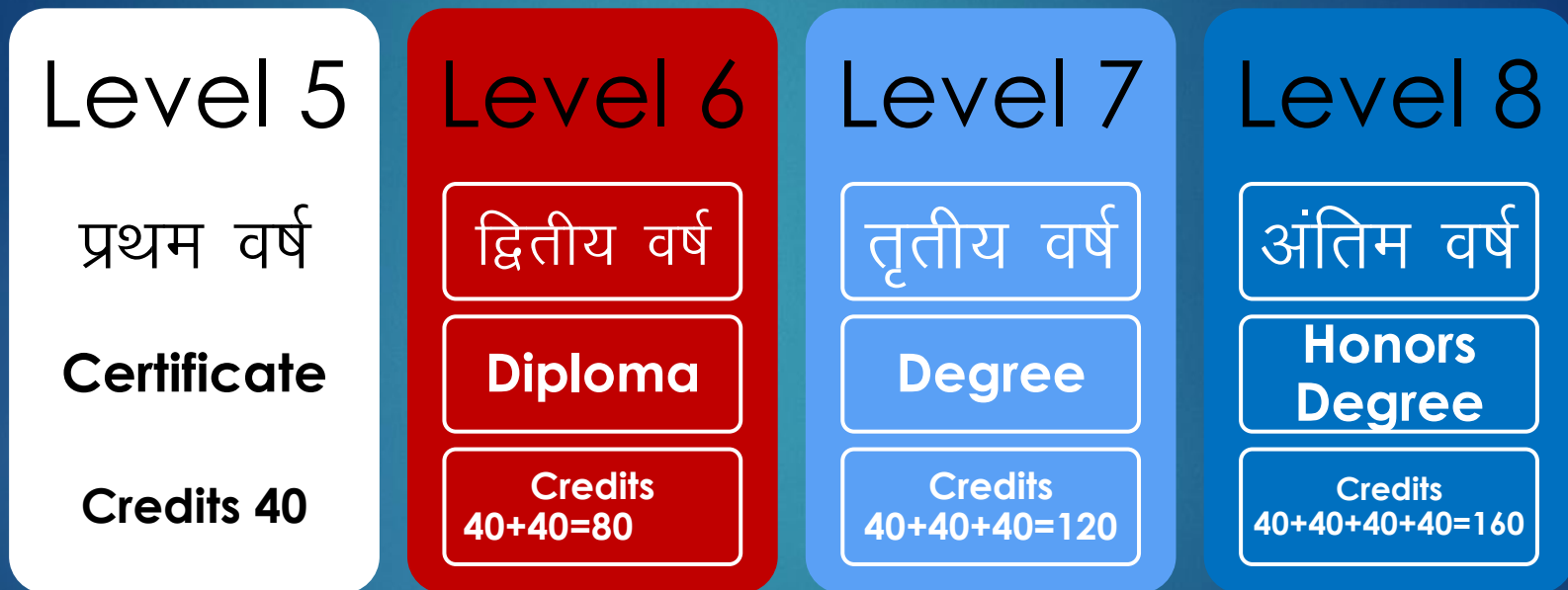
**Total Credits =160**

# Structure of UG Program

24

स्नातक स्तर कार्यक्रम की संरचना († Ordinance 14-B Point

10)



01 Hour Theory / 01 Hour Tutorial / 02 Hours Laboratory PER WEEK for a duration of 15 weeks = 01 Credit



13.7. Table 2: Proposed Structure for Undergraduate Programme: Annual System

Used rows are marked and highlighted

| Level   | Year | Main Faculty<br>(as per prerequisite) |  | Any Faculty             | Skill Enhancement Course (SEC) | Ability Enhancement Course (AEC) | Projects/Internship/Apprenticeship/Community Engagement and Service  | Year         | Qualification title (Credit requirement)   |
|---------|------|---------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--------------|--|
|         |      | Subject I                             | Subject II                               | Subject III             | Vocational Course              | Foundation Course                | # Inter/Intra Faculty  |              |  |
|         |      | Major                                 | Minor                                    | Generic Elective Course | No of courses (Credits)        | No of courses (Credits)          | No of courses (Credits)  |              |  |
| Level 5 | 1    | 1<br>(6 Credits)                      | 1<br>(6 Credits)                         | 1<br>(6 Credits)        | 1<br>(4 Credits)               | 2<br>(4 Credits)                 | 1#<br>(4 Credits)  | 6x4+4x4 = 40 | (40)<br>Undergraduate Certificate in Main Faculty  |
|         |      | 1<br>(6 Credits)                      |  |                         |                                | 2<br>(4 Credits)                 |  |              |  |
| Level 6 | 2    | 1<br>(6 Credits)                      | 1<br>(6 Credits)                         | 1<br>(6 Credits)        | 1<br>(4 Credits)               | 2<br>(4 Credits)                 | 1#<br>(4 Credits)  | 6x4+4x4 = 40 | (80)<br>Undergraduate Diploma in Main Faculty  |
|         |      | 1<br>(6 Credits)                      |  |                         |                                | 2<br>(4 Credits)                 |  |              |  |
| Level 7 | 3    | 1<br>(6 Credits)                      | 1<br>(6 Credits)                         | 1<br>(6 Credits)        | 1<br>(4 Credits)               | 2<br>(4 Credits)                 | 1#<br>(4 Credits)  | 6x4+4x4 = 40 | (120)<br>Bachelor Degree in Main Faculty   |
|         |      | 1<br>(6 Credits)                      |  |                         |                                | 2<br>(4 Credits)                 |  |              |  |
| Level 8 | 4    | 2<br>(6 Credits)                      | 1<br>Research Methodology<br>(4 Credits) |                         |                                |                                  | 1<br>(6 Credits)<br>Internship/Apprenticeship<br>Or Research Project | 6x4+4x4 = 40 | (160)<br>Bachelor Degree (Honours) in Main Faculty<br><br>Bachelor Degree (Research) in Main Faculty |
|         |      | 2<br>(4 Credits)                      | 1<br>(4 Credits)                         |                         |                                |                                  | 1<br>(6 Credits)<br>Internship/Apprenticeship<br>Or Research Project |              |  |
| Total   |      | 56 Credits                            | 26 Credits                               | 18 Credits              | 12 Credits                     | 24 Credits                       | 24 Credits   | 160 Credits  |  |

16.14. Table 3: Structure of Credit Course (Yearly System)

Used rows are marked and highlighted

| SN | Course (Credit)   | Course Type | Credits Allocated  |                 |          | Distribution of Theory Marks |                          | Distribution of Practical Marks |                                    | Tutorial Marks |
|----|---|-------------|--|-----------------|----------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|
|    |   |             | Theory   | Practical       | Tutorial | Internals (Through CCE)      | External (Year-End Exam) | Internal                        | External (Year-End Practical Exam) |                |
| 1  | Core/GE/DSE (6)   | Type-1      | 6  | NA              | NA       | 30                           | 70                       | NA                              | NA                                 | NA             |
| 2  | Core/DSE/GE (6)   | Type-2      | 4  | 2               | NA       | 30                           | 70                       | NA                              | 100                                | NA             |
| 3  | Core/DSE/GE (6)   | Type-3      | 2  | 4               | NA       | 30                           | 70                       | 50 (Through CCE)                | 50                                 | NA             |
| 4  | Core/DSE/GE (6)   | Type-4      | 5  | NA              | 1        | 30                           | 70                       | NA                              | NA                                 | 100            |
| 5  | DSE/SEC (Vocational Courses) (4)  | Type-1      | 4  | 0               | NA       | 30                           | 70                       | NA                              | NA                                 | NA             |
| 6  | DSE/SEC (Vocational Courses) (4)  | Type-2      | 3  | 1(P, T, W, etc) | NA       | 30                           | 70                       | NA                              | 100                                | NA             |
| 7  | DSE/SEC (Vocational Courses) (4)  | Type-3      | 1  | 3(P, T, W, etc) | NA       | NA                           | 100                      | 50 (Through CCE)                | 50                                 | NA             |
| 8  | DSE/SEC (Vocational Courses)(4)   | Type-4      | 3  | NA              | 1        | 30                           | 70                       | NA                              | NA                                 | 100            |
| 9  | AECC (Foundation Course) (4)  | Type-1      | 4  | NA              | NA       | NA                           | 100                      | NA                              | NA                                 | NA             |
| 10 | AECC (Foundation Course) (4)  | Type-2      | 2  | 2*              | NA       | NA                           | 50                       | NA                              | 50                                 | NA             |
| 11 | Field-Projects / Internship / Apprenticeship / Community engagement & service (4/6) | NA          | (i) Field-Projects / Internship / Apprenticeship / Community engagement & service 3/4 Credits (75 Marks)<br>(ii) Evaluation of Report 1/2Credit (25 Marks) |                 |          |                              |                          |                                 |                                    |                |
| 12 | Research Methodology(4)   | Type-4      | 3  | NA              | 1        | 30                           | 70                       | NA                              | NA                                 | 100            |
| 13 | Dissertation/Research Project (4/6)   | NA          | Evaluation of Thesis 2/4 Credits (50Marks)+ Pre submission viva-voce 1/1Credit(25 Marks)+ External viva-voce 1/1 Credit(25 Marks)                          |                 |          |                              |                          |                                 |                                    |                |

# परीक्षा एवं मूल्यांकन : आंतरिक मूल्यांकन

(† Ordinance 14-B Point 16.2)

27

## प्रति प्रश्न-पत्र अधिकतम 30 अंक

- सत्र में कुल आयोजन — 04
- प्रत्येक आंतरिक मूल्यांकन अधिकतम — 10 अंक
- प्रत्येक विद्यार्थी के लिए न्यूनतम 03 आंतरिक मूल्यांकन अनिवार्य है
- 03 आंतरिक मूल्यांकन लिखित एवं 01 प्रश्नोत्तरी / उपस्थिति / असाइमेंट के रूप में दिया जा सकता है।
- 04 आंतरिक मूल्यांकन में से श्रेष्ठ 03 का योग ( $10+10+10=30$ ) विद्यार्थी के सत्र मूल्यांकन में उपयोग किया जायेगा।

## Ordinance 14-B Point 16.2

16.2 The question paper of the external examination should preferably contain long answer, short answer and objective type questions. Where the internal assessment is for 30 marks, the continuous evaluation of the student will be conducted at four times (one in each quarter of the academic session) by conducting four tests of 10 marks each. Of these, three must be written tests and the fourth may be written test /Quiz/Seminar/Assignment for theoretical courses. Marks obtained in best three tests out of four will be awarded to the student. Each student shall have to appear in at least three tests and Year End Examination, failing which, the student will be awarded Ab Grade in that course. In case of Laboratory/Field/Project work based courses, appropriate distribution of marks for Practical Record/Project Report, Practical year-end exam, viva, if any be decided by the University/autonomous college. In case of internal assessment of 50 marks, the college/UTD/University shall distribute and design their assessment so that at least one test is conducted in a quarter of an academic year.

# परीक्षा एवं मूल्यांकन : सैद्धांतिक / प्रायोगिक († Ordinance 14-B Point 16.8)

29

## प्रति प्रश्न-पत्र अधिकतम 100 अंक

- सत्र में कुल आयोजन — 01
- विषयाधारित मूल्यांकन (सैद्धांतिक / प्रायोगिक / इंटरनशिप)
- सत्रांत सफलता के लिए वर्ष में कुल नियोजित **40 Credits** प्राप्त करना आवश्यक है
- **40 से कम परंतु 20 से अधिक Credits** प्राप्त होने पर विद्यार्थी को **Provisional Promoted** कर अगले **level** में अस्थायी प्रवेश दिया जायेगा।
- **Provisional Promoted** विद्यार्थी द्वारा उस सत्र की पूरक परीक्षा के माध्यम से बचे **credits** प्राप्त करना अनिवार्य होगा, अन्यथा उसका प्रवेश स्वतः शून्य हो जावेगा। इस हेतु उसे **अधिकतम 02** अवसर उस सत्र में प्राप्त होंगे। परंतु पहले प्रयास में सफल न होने की स्थिति में उसे प्राप्त **Provisional Promotion** समाप्त हो जावेगा एवं उसे दूसरा अवसर स्वाध्यायी रूप से देना होगा अर्थात् अगर वह दूसरे प्रयास में उत्तीर्ण होता है तो उसे पुनः प्रवेश के लिए अगले सत्र में पात्रता होगी।

# परीक्षा, मूल्यांकन एवं परिणाम

(† Ordinance 14-B Point 16.9 & 16.11)

30

- 20 से कम **Credits** प्राप्त होने पर विद्यार्थी को **FAIL** घोषित किया जायेगा और परीक्षा वर्ष को शून्य वर्ष(ZERO YEAR) माना जावेगा।
- शून्य वर्ष(ZERO YEAR) की स्थिति में विद्यार्थी को अगले **level** में प्रवेश की पात्रता तब तक नहीं होगी जब तक वह शून्य वर्ष(ZERO YEAR) को उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

**16.11** In case of zero year, the student will not be promoted to the next year till he/she clears that year. The university may allow such a student to re-register in that year in the coming years. The student has to pay annual fee again in such case and may not be eligible for scholarships. If the student withdraws within one month from starting of the academic year then annual fee will not be charged again.

## Ordinance 14-B Point 16.8

**16.8** The student will be promoted to the next year if he/she secures at least half of the total credits (viz 20 credits out of 40 credits in annual system) in a year. In case the student secures less than half of the total credits in any year, then the student will be declared fail in that year and he/she will be asked to repeat the entire year and that year will be treated as zero year. In such cases the student will not be promoted to the next year.

If a student passes in all the courses offered in any year then will be declared pass in that year. If a student secures at least half of the total credits in a year and fails in some courses offered in that year then he/she will be provisionally promoted to the next year with supplementary in those courses in which he/she fails.

If the student fails to pass all the courses in the next supplementary examination, the provisional promotion will be terminated, but he/she will be given second chance to pass the failed courses. If the student does not successfully complete the concerned year even after the aforesaid second chance, she/he shall be treated as fail in that year and will be asked to repeat the entire year and that year will be treated as zero year.

If the 4-th year of undergraduate programme is not offered in the present college, admissions in another college within the same university shall be allowed in cases of provisional promotions to the 4-th year of the undergraduate programme.

# Criteria /Eligibility for Term- End Exam

## सत्रांत परीक्षा : पात्रता एवं बाध्यताएं

- ✓ प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा सैद्धांतिक व प्रायोगिक कक्षा (दोनों में पृथक-पृथक) कम से कम 75% उपस्थिति दर्ज करवाना अनिवार्य है। (विशेष परिस्थिति में प्राचार्य की अनुमति द्वारा अधिकतम 15% की अनुपस्थिति ही मान्य होगी। ) († Ordinance 14-B Point 15)
- ✓ मुख्य विषय, गौण विषय, वैकल्पिक विषय के प्रश्न-पत्र 03 घंटे की समयावधि के होंगे।
- ✓ अन्य विषय के प्रश्न-पत्र 02 घंटे की समयावधि के होंगे।
- ✓ मुख्य परीक्षा के प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय, लघु एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों को संयोजित कर तैयार किये जायेंगे। († Ordinance 14-B Point 16.2)
- ✓ किसी वाजिब कारण से अगर कोई विद्यार्थी सत्र के बीच में बाहर होना चाहता है तो चल रहा सत्र शून्य वर्ष (ZERO YEAR) माना जावेगा। († Ordinance 14-B Point 16.10)
- ✓ अनुत्तीर्ण व पूरक विद्यार्थी संबंधित विषयों की सैद्धांतिक व प्रायोगिक कक्षाओं में आवश्यक शुल्क चुका कर पढ़ सकेंगे। († Ordinance 14-B Point 16.9)



### Ordinance 14-B Point 15, 16.9 & 16.10

15 Requirement of attendance will be as per University Ordinance governing the examinations. In general attendance of atleast seventy-five percent of theory lectures and practicals separately will be required in each course to sit in the year end examination. For special reasons such as prolonged illness deficiency in percentage of attendance not exceeding fifteen percent of the total number of lectures delivered and practical/sessionals held in each course may be condoned by the Vice Chancellor/Principal of autonomous colleges.

- 16.9 Repetition of a theory/practical course is allowed only to those candidates who get F or Ab grade in the course or has failed in the year. The student has to pay the prescribed fee for repeating the course.
- 16.10 On account of valid reasons, a student may withdraw from a year. In such case that year will be treated as zero year.

- प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष / सेमेस्टर परीक्षा में अर्जित ग्रेड को आधार कर सभी विद्यार्थियों को ग्रेड कार्ड (सत्र उपाधि) जारी किए जायेंगे।
- विद्यार्थी द्वारा चल रहे शैक्षणिक वर्ष तक अर्जित **CGPA** के साथ प्रत्येक वर्ष / सेमेस्टर परीक्षा में अर्जित **AGPA/SGPA** और पाठ्यक्रम विवरण (कोड/शीर्षक/क्रेडिट की संख्या/ग्रेड) को ग्रेड कार्ड में प्रदर्शित किया जायेगा।
- **CGPA** का निर्धारण बहुआगमन / बहुनिगमन सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक सत्र में आवश्यक है।

**AGPA** – Annual **G**rade **P**oint **A**verage  
**SGPA** – Semester **G**rade **P**oint **A**verage

**CGPA** - Cumulative **G**rade **P**oint **A**verage

## 10-Point Grading Scale

(† Ordinance 14-B Point 16.4 & 16.5)

Total marks obtained in Year-end Examination and continuous evaluation will be consolidated for awarding the grade in the course as explained in given table.

| Letter Grade | Grade Points | Description   | Range of Marks (%) |
|--------------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>O</b>     | <b>10</b>    | Outstanding   | 90-100             |
| <b>A+</b>    | <b>9</b>     | Excellent     | 80-89              |
| <b>A</b>     | <b>8</b>     | Very Good     | 70-79              |
| <b>B+</b>    | <b>7</b>     | Good          | 60-69              |
| <b>B</b>     | <b>6</b>     | Above Average | 50-59              |
| <b>C</b>     | <b>5</b>     | Average       | 40-49              |
| <b>P</b>     | <b>4</b>     | Pass          | 35-39              |
| <b>F</b>     | <b>0</b>     | Fail          | 0-34               |
| <b>AB</b>    | <b>0</b>     | Absent        | Absent             |

यदि कोई विद्यार्थी किसी विषय में AB Grade प्राप्त करता है तो उसे संबंधित विषय में पूरक की पात्रता होगी। ऐसी परिस्थिति में उसके अन्य प्राप्तांक स्थिर रहेंगे जिन्हे पूरक परीक्षा परिणाम में उपयोग में लाया जावेगा। († Ordinance 14-B Point 16.7)

## Annual Grade Point Average - AGPA की गणना

| Course   | Credits (C) | Grade | Grade Point (GP) | Credit Points (C x GP) | AGPA (Total Credit Point/ Total Credit)   |
|----------|-------------|-------|------------------|------------------------|---|
| Course 1 | 6           | A     | 8                | 48                     | $276/40=6.90$<br><b>Annual Grade Point Average</b> (वार्षिक ग्रेड प्वाइंट औसत –AGPA), एक वर्ष में विद्यार्थी के प्रदर्शन की गणना उदाहरण<br>(† Ordinance 14-B Point 18.1 & 18.2) |
| Course 2 | 6           | C     | 5                | 30                     |   |
| Course 3 | 6           | B+    | 7                | 42                     |   |
| Course 4 | 6           | O     | 10               | 60                     |   |
| Course 5 | 4           | B     | 6                | 24                     |   |
| Course 6 | 4           | P     | 4                | 16                     |   |
| Course 7 | 4           | A+    | 9                | 36                     |   |
| Course 8 | 4           | C     | 5                | 20                     |   |
| Total    | <b>40</b>   |       | -                | <b>276</b>             |   |

AGPA की गणना के लिए प्रयुक्त फार्मूला  
 ✓ († Ordinance 14-B Point 18.1)

$$AGPA(Y_i) = \frac{\sum (C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

जहां  $i$  संबंधित विद्यार्थी का  $i$ -वा अध्ययन वर्ष  
 $G_i$  विद्यार्थी का  $G_i$ -वा कोर्स ग्रेड अंक

## Cumulative Grade Point Average - CGPA की गणना

| Year        | Credits (C) | Annual Grade Point Average (AGPA) | Credits x AGPA | CGPA  |
|-------------|-------------|-----------------------------------|----------------|---|
| 01 (First)  | 40          | 7.50                              | 300.00         | $1229.60/160=7.685$<br><b>Cumulative Grade Point Average</b> में विद्यार्थी के प्रदर्शन की गणना उदाहरण ( <b>† Ordinance 14-B Point 18.3</b> ) |
| 02 (Second) | 40          | 7.58                              | 303.20         |   |
| 03 (Third)  | 40          | 7.32                              | 292.80         |   |
| 04 (Fourth) | 40          | 8.34                              | 333.60         |   |
| Total       | <b>160</b>  | -                                 | <b>1229.60</b> |   |

CGPA की गणना के लिए प्रयुक्त फार्मूला

✓ (**† Ordinance 14-B Point 18.3**)

$$CGPA = \frac{\sum [C_i \times AGPA(Y_i)]}{\sum C_i}$$

जहाँ

- **AGPA (Y<sub>i</sub>)** विद्यार्थी का **i**-वा अध्ययन वर्ष का **AGPA**
- **C<sub>i</sub>** कुल क्रेडिट संबंधित **i**-वा अध्ययन वर्ष में

**CGPA** को प्रतिशत में बदलने के लिए 10 से गुणा कर दशमलव में 02 अंको तक सीमित गणना की जावेगी।

**Equivalent Percentage = CGPA x 10 (rounded of 2 decimal places)**

18.1 Annual Grade Point Average (AGPA) is a measure of performance of the student in a year. It is ratio of total credit points secured by a student in various courses registered in that year and the total course credits taken during that year. i.e.

$$AGPA(Y_i) = \frac{\sum(C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

where  $Y_i$  is the  $i$ -th year,  $C_i$  is the number of credits of the  $i$ -th course in the year ( $Y_i$ ) and  $G_i$  is the grade point scored by the student in the  $i$ th course

18.2 The Annual Grade Point Average (AGPA) and Cumulative Grade Point Average (CGPA) will be calculated as weighted average of credit points secured by the student, except the credits of additional courses, if any. The AGPA and CGPA shall be rounded off up to 2 decimal places and reported in the grade sheet.

The calculation of AGPA and CGPA in annual system will be done as per follows.

**Calculation of AGPA:**

| Course   | Credits (C) | Grade | Grade Point (GP) | Credit Points (C x GP) | AGPA (Total Credit Point/Total Credit) |
|----------|-------------|-------|------------------|------------------------|--|
| Course 1 | 6           | A     | 8                | 48                     | 276/40 = 6.90                          |
| Course 2 | 6           | C     | 5                | 30                     |  |
| Course 3 | 6           | B+    | 7                | 42                     |  |
| Course 4 | 6           | O     | 10               | 60                     |  |
| Course 5 | 4           | B     | 6                | 24                     |  |
| Course 6 | 4           | P     | 4                | 16                     |  |
| Course 7 | 4           | A+    | 9                | 36                     |  |
| Course 8 | 4           | C     | 5                | 20                     |  |
| TOTAL    | 40          |       | -                | 276                    |  |

18.3 CGPA is a measure of overall cumulative performance of a student over all the years completed. The CGPA is the ratio of total credit points secured by a student in various courses in all the years completed and the sum of the credits of all courses in all the years completed. In case of annual system CGPA will be calculated as per follows.

$$CGPA = \frac{\sum[C_i \times AGPA(Y_i)]}{\sum C_i}$$

where AGPA ( $Y_i$ ) is the AGPA of the  $i$ -th year and  $C_i$  is the total number of credits in the  $i$ -th year.

**Calculation of CGPA:**

| Year  | Credits | AGPA | Credits x AGPA | CGPA  |
|-------|---------|------|----------------|---|
| 1     | 40      | 7.50 | 300.00         | CGPA = Total (Credits x AGPA) / Total Credits |
| 2     | 40      | 7.58 | 303.20         |   |
| 3     | 40      | 7.32 | 292.80         |   |
| 4     | 40      | 8.34 | 333.60         | CGPA = 1229.60 / 160 = 7.685                  |
| Total | 160     |      | 1229.60        | = 7.69 (rounded off to second decimal point)  |

## Division Criteria Based on CGPA

CGPA के आधार पर श्रेणी गणना (+ Ordinance 14-B Point 19)

| श्रेणी   | गणना की परिस्थितियां स<br>संबंधित कोर्स की समाप्ति के समय तक प्राप्त CGPA के आधार पर |
|--|--|
| प्रथम श्रेणी विशिष्टता के साथ<br>(First Division with distinction) | न्यूनतम <b>8.00 CGPA credits</b>   |
| प्रथम श्रेणी<br>(First Division)                                   | न्यूनतम <b>6.50</b> परंतु <b>8.00 CGPA credits</b> से कम                             |
| द्वितीय श्रेणी<br>(Second Division)                                | न्यूनतम <b>5.00</b> परंतु <b>6.50 CGPA credits</b> से कम                             |
| उत्तीर्ण श्रेणी<br>(PASS)  | न्यूनतम <b>4.00</b> परंतु <b>5.00 CGPA credits</b> से कम                             |

## Ordinance 14-B Point 19

19. On completing all requirements for award of the undergraduate certificate/diploma/degree the CGPA will be calculated and this value will be indicated on the certificate/diploma/degree. The 3-years and 4-years undergraduate degrees should also indicate the Division obtained as per follows

| Division                        | Criterion   |
|---------------------------------|---|
| First division with distinction | The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 8.00 or above                    |
| First division                  | The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 6.50 above but less than 8.0     |
| Second division                 | The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 5.00 or above but less than 6.50 |
| Pass                            | The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 4.00 or above but less than 5.00 |

The conversion of CGPA into percentage will be as follow to facilitate its application in other academic matters

$$\text{Equivalent Percentage} = \text{CGPA} \times 10$$

The percentage will be rounded off upto second decimal point



## FORMAT OF GRADE SHEET FOR B.Sc. First , Second & Third Year

SAMPLE COPY FOR FIRST YEAR

ANNEXURE-Y-1

Logo in water mark  
Name of the University

University Logo

**GRADE SHEET**

Name of the Institute  
Address of the Institute  
Name of the Programme:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Batch                   | Year          |
| Enrolment No.           | Roll No.      |
| Name of the Student     | Examination   |
| Father's/Husband's Name | Mother's Name |

| Course Code | Course Title | Credits | Grade | Grade Point | Credit Points (Credits x Grade Point) |
|-------------|--------------|---------|-------|-------------|---------------------------------------|
| Course 1    |              | 6       | A     | 8           | 48                                    |
| Course 2    |              | 6       | C     | 5           | 30                                    |
| Course 3    |              | 6       | B+    | 7           | 42                                    |
| Course 4    |              | 6       | O     | 10          | 60                                    |
| Course 5    |              | 4       | B*    | 6           | 24                                    |
| Course 6    |              | 4       | P     | 4           | 16                                    |
| Course 7    |              | 4       | A+    | 9           | 36                                    |
| Course 8    |              | 4       | C     | 5           | 20                                    |
| TOTAL       |              | 40      | -     | -           | 276                                   |
| AGPA        |              | 276/40  |       |             | 6.90                                  |

\* Grade in Repeat Examination.

| YEAR               | I |
|--------------------|---|
| TOTAL CREDITS      |   |
| OBTAINED CREDITS   |   |
| ADDITIONAL CREDITS |   |
| AGPA               |   |
| ATTEMPT            |   |
| RESULT             |   |

AGPA: Annual Grade Point Average  
CGPA: Cumulative Grade Point Average Equivalent Percentage =  $CGPA \times 10$

Date of Result: \_\_\_\_\_

Assistant Registrar/Controllor  
Examination/Head, UTD

SAMPLE COPY FOR SECOND YEAR

ANNEXURE-Y-2

Logo in water mark  
Name of the University

University Logo

**GRADE SHEET**

Name of the Institute:  
Address of the Institute:  
Name of the Programme:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Batch                   | Year          |
| Enrolment No.           | Roll No.      |
| Name of the Student     | Examination   |
| Father's/Husband's Name | Mother's Name |

| Course Code | Course Title | Credits | Grade | Grade Point | Credit Points (Credits x Grade Point) |
|-------------|--------------|---------|-------|-------------|---------------------------------------|
| Course 1    |              | 6       | A     | 8           | 48                                    |
| Course 2    |              | 6       | C     | 5           | 30                                    |
| Course 3    |              | 6       | B+    | 7           | 42                                    |
| Course 4    |              | 6       | O     | 10          | 60                                    |
| Course 5    |              | 4       | B*    | 6           | 24                                    |
| Course 6    |              | 4       | P     | 4           | 16                                    |
| Course 7    |              | 4       | A+    | 9           | 36                                    |
| Course 8    |              | 4       | C     | 5           | 20                                    |
| TOTAL       |              | 40      | -     | -           | 276                                   |
| AGPA        |              | 276/40  |       |             | 6.90                                  |

\* Grade in Repeat Examination.

| RESULT YEAR WISE   |   |    |  |
|--------------------|---|----|--|
| YEAR               | I | II |  |
| TOTAL CREDITS      |   |    |  |
| OBTAINED CREDITS   |   |    |  |
| ADDITIONAL CREDITS |   |    |  |
| AGPA               |   |    |  |
| ATTEMPT            |   |    |  |
| RESULT             |   |    |  |

AGPA: Annual Grade Point Average  
CGPA: Cumulative Grade Point Average Equivalent Percentage =  $CGPA \times 10$

Date of Result: \_\_\_\_\_

Assistant Registrar/Controllor  
Examination/Head, UTD

SAMPLE COPY FOR FOR THIRD YEAR

ANNEXURE-Y-3

Logo in water mark  
Name of the University

University Logo

**GRADE SHEET**

Name of the Institute  
Address of the Institute:  
Name of the Programme:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Batch                   | Year          |
| Enrolment No.           | Roll No.      |
| Name of the Student     | Examination   |
| Father's/Husband's Name | Mother's Name |

| Course Code | Course Title | Credits | Grade | Grade Point | Credit Points (Credits x Grade Point) |
|-------------|--------------|---------|-------|-------------|---------------------------------------|
| Course 1    |              | 6       | A     | 8           | 48                                    |
| Course 2    |              | 6       | C     | 5           | 30                                    |
| Course 3    |              | 6       | B+    | 7           | 42                                    |
| Course 4    |              | 6       | O     | 10          | 60                                    |
| Course 5    |              | 4       | B*    | 6           | 24                                    |
| Course 6    |              | 4       | P     | 4           | 16                                    |
| Course 7    |              | 4       | A+    | 9           | 36                                    |
| Course 8    |              | 4       | C     | 5           | 20                                    |
| TOTAL       |              | 40      | -     | -           | 276                                   |
| AGPA        |              | 276/40  |       |             | 6.90                                  |

\* Grade in Repeat Examination

| RESULT YEAR WISE   |   |    |     |
|--------------------|---|----|-----|
| YEAR               | I | II | III |
| TOTAL CREDITS      |   |    |     |
| OBTAINED CREDITS   |   |    |     |
| ADDITIONAL CREDITS |   |    |     |
| AGPA               |   |    |     |
| ATTEMPT            |   |    |     |
| RESULT             |   |    |     |

AGPA: Annual Grade Point Average

| FINAL RESULT PASS |      |                       |          |
|-------------------|------|-----------------------|----------|
| TOTAL CREDITS     | CGPA | EQUIVALENT PERCENTAGE | DIVISION |
|                   |      |                       |          |

CGPA: Cumulative Grade Point Average Equivalent Percentage =  $CGPA \times 10$

Date of Result: \_\_\_\_\_

Assistant Registrar/Controllor  
Examinations

# नवीन शिक्षा नीति पर आधारित महाविद्यालय स्तर पर जारी होने वाले विभिन्न ग्रेड शीट एवं

## प्रपत्र

Grade Sheet for PASS Student i.e. Student Secure 40 Credits

Grade Sheet for FAIL Student i.e. Student Secure <20 Credits

| B.Sc. First Year<br>Yearly Examination May-June 2022 |          |                    |       |             |  |
|--|----------|--------------------|-------|-------------|--|
| NAME: RIYA THAKUR                                    |          | ROLL NO.: 21183112 |       |             |  |
| F/H: ANAND THAKUR                                    |          | ENROL NO.:         |       |             |  |
| M/N:   |          | STATUS:            |       | REG         |  |
| COURSE CODE & TITLE                                  | CREDITS  |                    | GRADE | GRADE POINT | CREDIT POINTS<br><small>(CREDITS X GR.PT.)</small> |
|  | TOTAL    | OBTAINED           |       |             |  |
| MAJOR-I: BIO CHEMISTRY                               | (TH) 4   | 4                  | B     | 6           | 24   |
|  | (PR) 2   | 2                  | B+    | 7           | 14   |
| MAJOR-II: BIO CHEMISTRY                              | (TH) 4   | 4                  | C     | 5           | 20   |
|  | (PR) 2   | 2                  | A+    | 9           | 18   |
| MINOR :CHEMISTRY                                     | (TH) 4   | 4                  | C     | 5           | 20   |
|  | (PR) 2   | 2                  | B+    | 7           | 14   |
| OPEN ELEC.: ZOOLOGY                                  | (TH) 4   | 4                  | C     | 5           | 20   |
|  | (PR) 2   | 2                  | B     | 6           | 12   |
| VOC. :MEDICINAL PLANTS                               | (TH) 2   | 2                  | B     | 6           | 12   |
|  | (PR) 2   | 2                  | B+    | 7           | 14   |
| PROJ./INTRN./ APPRENT. / COMM.WORK.                  | 4        | 4                  | A+    | 9           | 36   |
| FOUNDATION COURSE-I                                  | 4        | 4                  | P     | 4           | 16   |
| FOUNDATION COURSE-II                                 | 4        | 4                  | B     | 6           | 24   |
| TOTAL  | 40       | 40                 |       |             | 244  |
| AGPA   | (244/40) |                    |       |             | 6.10   |
| YEAR   | I        |                    |       |             |  |
| TOTAL CREDITS  | 40       |                    |       |             |  |
| OBTAINED CREDITS                                     | 40       |                    |       |             |  |
| ADDITIONAL CREDITS                                   | 0        |                    |       |             |  |
| AGPA   | 6.10     |                    |       |             |  |
| ATTEMPT  | 1        |                    |       |             |  |
| RESULT   | PASS     |                    |       |             |  |

Print Date : 21/01/2023

| B.Sc. First Year<br>Yearly Examination May-June 2022 |         |                    |       |             |  |
|--|---------|--------------------|-------|-------------|--|
| NAME: DHEERENDRA MARAVI                              |         | ROLL NO.: 21185108 |       |             |  |
| F/H: BHARAT LAL MARAVI                               |         | ENROL NO.:         |       |             |  |
| M/N:   |         | STATUS:            |       | REG         |  |
| COURSE CODE & TITLE                                  | CREDITS |                    | GRADE | GRADE POINT | CREDIT POINTS<br><small>(CREDITS X GR.PT.)</small> |
|  | TOTAL   | OBTAINED           |       |             |  |
| MAJOR-I: BIO TECHNOLOGY                              | (TH) 4  | 0                  | F     | 0           | 0  |
|  | (PR) 2  | 2                  | C     | 5           | 10   |
| MAJOR-II: BIO TECHNOLOGY                             | (TH) 4  | 0                  | F     | 0           | 0  |
|  | (PR) 2  | 2                  | B     | 6           | 12   |
| MINOR :BOTANY  | (TH) 4  | 0                  | F     | 0           | 0  |
|  | (PR) 2  | 0                  | F     | 0           | 0  |
| OPEN ELEC.: CHEMISTRY                                | (TH) 4  | 0                  | F     | 0           | 0  |
|  | (PR) 2  | 2                  | C     | 5           | 10   |
| VOC. :WEB DESIGNING                                  | (TH) 2  | 2                  | P     | 4           | 8  |
|  | (PR) 2  | 0                  | F     | 0           | 0  |
| PROJ./INTRN./ APPRENT. / COMM.WORK.                  | 4       | 0                  | F     | 0           | 0  |
| FOUNDATION COURSE-I                                  | 4       | 0                  | F     | 0           | 0  |
| FOUNDATION COURSE-II                                 | 4       | 4                  | P     | 4           | 16   |
| TOTAL  | 40      | 12                 |       |             | 56<  |
| AGPA   | (56/40) |                    |       |             | 1.40<  |
| YEAR   | I       |                    |       |             |  |
| TOTAL CREDITS  | 40      |                    |       |             |  |
| OBTAINED CREDITS                                     | 12      |                    |       |             |  |
| ADDITIONAL CREDITS                                   | 0       |                    |       |             |  |
| AGPA   | 1.40<   |                    |       |             |  |
| ATTEMPT  | 1       |                    |       |             |  |
| RESULT   | FAIL    |                    |       |             |  |

Print Date : 21/01/2023

In this example student obtained 12 credits in Main examination fir the year

# नवीन शिक्षा नीति पर आधारित महाविद्यालय स्तर पर जारी होने वाले विभिन्न ग्रेड शीट एवं प्रपत्र

Grade Sheet for Provisional Promoted Student  
i.e. Student Secure > 20 but <40 Credits

| B.Sc. First Year<br>Yearly Examination May-June 2022 |                    |          |       |             |  |
|--|--------------------|----------|-------|-------------|--|
| NAME: MONIKA MARAVI                                  | ROLL NO.: 21145015 | REG      |       |             |  |
| F/H: BALMUKUND MARAVI                                | ENROL NO.:         | REG      |       |             |  |
| M/N:   | STATUS:            | REG      |       |             |  |
| COURSE CODE & TITLE                                  | CREDITS            |          | GRADE | GRADE POINT | CREDIT POINTS<br>(CREDITS X GRADE PT.) |
|  | TOTAL              | OBTAINED |       |             |  |
| MAJOR-I: BOTANY (TH)                                 | 4                  | 4        | B     | 6           | 24                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| MAJOR-II: BOTANY (TH)                                | 4                  | 4        | C     | 5           | 20                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | B     | 6           | 12                                     |
| MINOR :ZOOLOGY (TH)                                  | 4                  | 4        | B     | 6           | 24                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | B+    | 7           | 14                                     |
| OPEN ELEC.: CHEMISTRY (TH)                           | 4                  | 0        | F     | 0           | 0                                      |
| (PR)   | 2                  | 2        | B+    | 7           | 14                                     |
| VOC. :MEDICINAL PLANTS (TH)                          | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| PROJ.INTRN/ APPRENT. / COMM.WORK.                    | 4                  | 4        | A+    | 9           | 36                                     |
| FOUNDATION COURSE-I                                  | 4                  | 0        | F     | 0           | 0                                      |
| FOUNDATION COURSE-II                                 | 4                  | 4        | C     | 5           | 20                                     |
| TOTAL  | 40                 | 32       |       |             | 212                                    |
| AGPA   | (212/40)           |          |       |             | 5.30                                   |
| YEAR   | I                  |          |       |             |  |
| TOTAL CREDITS  | 40                 |          |       |             |  |
| OBTAINED CREDITS                                     | 32                 |          |       |             |  |
| ADDITIONAL CREDITS                                   | 0                  |          |       |             |  |
| AGPA   | 5.30               |          |       |             |  |
| ATTEMPT  | 1                  |          |       |             |  |
| RESULT   | SUPP 1ST CHANCE    |          |       |             |  |

Print Date : 21/01/2023

In this example student not secure the require credits in related subject

Grade Sheet for Second Attempt Student i.e. Student not succeed in Attempt

| B.Sc. First Year<br>Yearly Examination May-June 2022 |                    |          |       |             |  |
|--|--------------------|----------|-------|-------------|--|
| NAME: MONIKA MARAVI                                  | ROLL NO.: 21145015 | REG      |       |             |  |
| F/H: BALMUKUND MARAVI                                | ENROL NO.:         | REG      |       |             |  |
| M/N:   | STATUS:            | REG      |       |             |  |
| COURSE CODE & TITLE                                  | CREDITS            |          | GRADE | GRADE POINT | CREDIT POINTS<br>(CREDITS X GRADE PT.) |
|  | TOTAL              | OBTAINED |       |             |  |
| MAJOR-I: BOTANY (TH)                                 | 4                  | 4        | B     | 6           | 24                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| MAJOR-II: BOTANY (TH)                                | 4                  | 4        | C     | 5           | 20                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | B     | 6           | 12                                     |
| MINOR :ZOOLOGY (TH)                                  | 4                  | 4        | B     | 6           | 24                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | B+    | 7           | 14                                     |
| OPEN ELEC.: CHEMISTRY (TH)                           | 4                  | 4        | B     | 6           | 24                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | B+    | 7           | 14                                     |
| VOC. :MEDICINAL PLANTS (TH)                          | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| (PR)   | 2                  | 2        | A     | 8           | 16                                     |
| PROJ.INTRN/ APPRENT. / COMM.WORK.                    | 4                  | 4        | A+    | 9           | 36                                     |
| FOUNDATION COURSE-I                                  | 4                  | 0        | F     | 0           | 0                                      |
| FOUNDATION COURSE-II                                 | 4                  | 4        | C     | 5           | 20                                     |
| TOTAL  | 40                 | 36       |       |             | 236                                    |
| AGPA   | 236/40             |          |       |             | 5.9                                    |
| YEAR   | I                  |          |       |             |  |
| TOTAL CREDITS  | 40                 |          |       |             |  |
| OBTAINED CREDITS                                     | 36                 |          |       |             |  |
| ADDITIONAL CREDITS                                   | 0                  |          |       |             |  |
| AGPA   | 5.9                |          |       |             |  |
| ATTEMPT  | 2                  |          |       |             |  |
| RESULT   | SUPP IN II CHANCE  |          |       |             |  |

Print Date : 21/01/2023

# नवीन शिक्षा नीति पर आधारित आंतरिक मूल्यांकन

प्रपत्र

## CCE- Format

44

### Govt Science College (Autonomous), Jabalpur

#### CCE- Marks Format for B.Sc. Second Year (NEP) Session 2022-23

According to Ordinance of HE, Bhopal 849/138/CC/21/38 dated 03/11/2021 Scheme 14-B Point 16.2

The Internal assesment must be in 4 parts (10 marks each) evaluated in per quatr of the yea, Three parts must written and one may be quiz/seminar/theory based assignment. Student should appear in atleast 3 tests to be eligible for Year-end Main exam. Teachers should calculate the best 3 out of 4 for finalobtained marks for each student.

Controller of Exam

| S. No.                        | Roll No | Student Name | CCE-I<br>(Out of 10) | CCE-II<br>(Out of 10) | CCE-III<br>(Out of 10) | CCE-IV<br>(Out of 10) | Marks Obtd. from<br>Best 3 out of 30<br>Marks | (Marks Obtd.In<br>words) |
|-------------------------------|---------|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| #Rc                           | Rollno  | Student_Name |                      |                       |                        |                       |   |                          |
| Signature of cocerned teacher |         |              |                      |                       |                        |                       |   |                          |

Signature of Department Head

Note- No column should be left as blank. Teacher should clearly mark **AB** if student is not available for test.

Number

Thank You



**Dr. Shailendra Kumar Shrivastava**

Professor of Physics, Controller of Exam

Govt Science College, Jabalpur